

# Lynwood Elementary School

Novato Unified School District  
Single Plan for Student Achievement  
2018-2019



Jim Hogeboom  
**Superintendent**

Melissa Diaz  
**Principal**

---

## **Board Members**

Maria Aguila  
Debbie Butler  
Tom Cooper  
Derek Knell  
Greg Mack  
Ross Millerick  
Shelly Scott

## COMMITTEE RECOMMENDATIONS AND ASSURANCES/COMITE DE RECOMENDACIONES Y ASEGURANSAS

---

The School Site Council recommends this school plan and its related expenditures to the district governing board for approval and assures the board of the following:

El Consejo del sitio escolar recomienda este plan escolar y sus gastos relacionados a la mesa directiva del distrito para su aprobación y le asegura a la junta directiva lo siguiente:

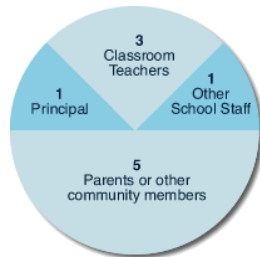
1. School Site Councils have developed and approved, and will monitor the plan, to be known as the *Single Plan for Student Achievement* for schools participating in programs funded through the consolidated application process. Los Consejos de Sitio Escolar han desarrollado y aprobado, y supervisarán el plan, que se conocerá como Plan Único para el Rendimiento Estudiantil para las escuelas que participan en programas financiados a través del proceso de solicitud consolidado.
2. School plans must be developed “with the review, certification, and advice of any applicable school advisory committees.” Los planes escolares deben desarrollarse "con la revisión, certificación y asesoramiento de los comités asesores escolares aplicables".
3. The content of the plan must be aligned with school goals for improving student achievement. El contenido del plan debe estar alineado con las metas escolares para mejorar el rendimiento estudiantil.
4. The plan must be reviewed annually and updated, including proposed categorical expenditures of funds allocated to the school through the consolidated application, by the School Site Council. El plan debe ser revisado y actualizado anualmente, incluidos los gastos categóricos propuestos de los fondos asignados a la escuela a través de la solicitud consolidada, por el Consejo del sitio escolar.
5. Plans must be reviewed and approved by the governing board of the local educational agency “whenever there are material changes that affect the academic programs for students covered by programs” funded through the consolidated application. Los planes deben ser revisados y aprobados por la junta directiva de la agencia de educación local "siempre que haya cambios materiales que afecten los programas académicos para estudiantes cubiertos por programas" financiados a través de la solicitud consolidada.
6. The school minimizes the removal of identified children during the regular school hours for supplemental Title I instruction. La escuela minimiza la remoción de niños identificados durante las horas regulares de la escuela para la instrucción suplementaria del Título I.

This school plan was adopted by the School Site Council on  
Este plan escolar fue adoptado por el consejo de sitio escolar en:

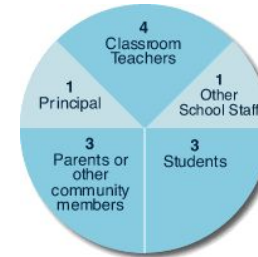
Role/Rol	Name/Nombre	Signature/Firma	Date/Fecha
Principal/Directora	Melissa Diaz		
SSC Chairperson/Presidente	Eloisa Mecians		
ELAC Representative/ Representante de ELAC	Veronica Lugo		

## School Site Council Composition (SSC) EC 52012, 52852 Composición del Consejo Escolar (SSC) EC 52012, 52852

### Elementary Schools/ Escuelas Elementarias



### Secondary Schools/Escuelas Secundarias



School Site Council Membership California Education Code describes the required composition of the School Site Council (SSC). The SSC shall be composed of the principal and representatives of: teachers selected by teachers at the school; other school personnel selected by other school personnel at the school; parents of pupils attending the school selected by such parents; and, in secondary schools, pupils selected by pupils attending the school. The current makeup of the SSC is as follows:

La membresía del Consejo Local del Código de Educación de California describe la composición requerida del Consejo Escolar (SSC). El SSC estará compuesto por el director y los representantes de: maestros seleccionados por los maestros en la escuela; otro personal escolar seleccionado por otro personal escolar en la escuela; padres de alumnos que asisten a la escuela seleccionados por dichos padres; y, en las escuelas secundarias, alumnos seleccionados por alumnos que asisten a la escuela. La composición actual del SSC es la siguiente:

Name of Members/	Principal	Classroom Teacher	Other School Staff	Parent or	Students
------------------	-----------	-------------------	--------------------	-----------	----------

<b>Nombre de Miembros</b>	<b>Directora</b>	<b>Maestra</b>	<b>Otro personal escolar</b>	<b>Community Member Padre o otro miembro comunitario</b>	<b>Estudiantes</b>
<b>Melissa Diaz</b>	<b>X</b>				
<b>Amy Koenig</b>		<b>X</b>			
<b>Amy Wehr</b>		<b>X</b>			
<b>Heather Johnstone</b>		<b>X</b>			
<b>Jennifer Delucchi</b>			<b>X</b>		
<b>Eloisa Mecinas</b>				<b>X</b>	
<b>Alberto Acosta</b>				<b>X</b>	
<b>Hortencia Monterrubio</b>				<b>X</b>	
<b>Yolanda Hernandez</b>				<b>X</b>	
<b>Janna Morbitz</b>				<b>X</b>	
<b>Number of Members in each Category</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

At elementary schools, the school site council must be constituted to ensure parity between (a) the principal, classroom teachers, and other school personnel, and (b) parents of students attending the school or other community members. Classroom teachers must comprise a majority of persons represented under section (a). At secondary schools there must be, in addition, equal numbers of parents or other community members selected by parents, and students. Members must be selected by their peer group.

En las escuelas primarias, el consejo del sitio escolar debe estar constituido para garantizar la paridad entre (a) el director, los maestros de aula y otro personal escolar, y (b) los padres de los estudiantes que asisten a la escuela u otros miembros de la comunidad. Los maestros de aula deben comprender una mayoría de personas representadas en la sección (a). En las escuelas secundarias debe haber, además, un número igual de padres u otros miembros de la comunidad seleccionados por los padres y los estudiantes. Los miembros deben ser seleccionados por su grupo de pares.

## LEA Goal 1: Student Success/Equity/Meta LEA 1: Exito de Estudiante y Equidad Estudiantil

All students will demonstrate mastery of grade level content as well as the Novato Unified School District Graduate Profile (Six C's) and will meet the UC/CSU entrance requirements upon graduation so that they are prepared for and successful in college and career. Todos los estudiantes demostrarán dominio del contenido de nivel de grado, así como el Perfil de Graduados del Distrito Escolar Unificado de Novato (Seis C) y cumplirán con los requisitos de ingreso de UC / CSU al graduarse para que estén preparados y tengan éxito en la universidad y la carrera.

**CAASPP DATA/RESULTADOS DE CAASPP**

	2016-2017	2017-2018
<b>ELA/Aprendiz de Ingles</b>	41%	46%
<b>Math/Matematicas</b>	43%	40%

	2016-2017 ELA	2017-2018 ELA	2016-2017 MATH	2017-2018 MATH
<b>3rd</b>	35%	41%	34%	38%
<b>4th</b>	39%	48%	45%	46%
<b>5th</b>	47%	46%	47%	37%

<b>Student Groups Grupos Estudiantil</b>	2016-2017 ELA	2017-2018 ELA	2016-2017 MATH	2017-2018 MATH
<b>English Only/Ingles Solamente</b>	64%	73%	62%	68%
<b>LEP</b>	12%	14%	28%	12%
<b>RFEP</b>	46%	46%	53%	31%

**ELPAC DATA/RESULTADOS DE ELPAC**

	Level 1/Nivel 1	Level 2/Nivel 2	Level 3/Nivel 3	Level 4/Nivel 4
2017-2018	15%	25%	34%	26%

**ELA/APRENDIZ DE INGLES:**

**Strengths/Fortalezas:** Increase from 16/17-17/18 in overall scores/ Incremento de 16 / 17-17 / 18 en puntajes generales

**Challenges/Retos:** Lynwood needs to focus heavily on our English learners. Lynwood necesita concentrarse en gran medida en nuestros estudiantes aprendiz de inglés.

**MATH/MATEMATICAS:**

**Strengths/Fortalezas:** Increase in 3rd and 4th grade. Incremento en los grados 3ero y 4rto.

**Challenges/Retos:** Lynwood needs to focus heavily on our English learners. Lynwood necesita concentrarse en gran medida en nuestros estudiantes aprendices de Inglés.

<b>School Goal/ Meta Escolar</b>	<b>Activity/Action Actividad/Acción</b>	<b>Responsible to Implementation Responsable de la Implementación</b>	<b>Measure of Growth Medida de Crecimiento</b>	<b>Expected Outcome Gastos Esperados</b>
<p><b><i>Site Goal 1: English Language Arts and Spanish Language Arts/</i></b></p> <p><b><i>Meta del Sitio 1: Artes de lenguaje en inglés y artes de lenguaje en español</i></b></p> <p><b>Increase achievement in student writing by 5% as measured by CAASPP and EduSnap.</b></p> <p><b>Aumentar el rendimiento en la escritura de los estudiantes en un 5% según</b></p>	<p>Increase student opportunity to practice writing throughout the day.</p> <p>Aumentar las oportunidades de los estudiantes para practicar la escritura durante todo el día.</p> <p>Support the implementation of Writer’s Workshop by providing opportunities for professional development as well as collaboration time.</p> <p>Apoye la implementación del Taller para Escritores brindando oportunidades de</p>	<p>Teaching Staff Principal/ Directora y Maestros</p>	<p>CAASPP, EduSnap, ELPAC</p>	<p>Students will increase academic achievement and engagement in the ELA Domain, specifically in the area of writing, on standardized tests. (CAASPP, EduSnap, ELPAC)</p> <p>Los estudiantes aumentarán los logros académicos y la participación en el dominio ELA, específicamente en el área de escritura, en las pruebas estandarizadas. (CAASPP, EduSnap, ELPAC)</p>

<p>lo medido por CAASPP y EduSnap.</p>	<p>desarrollo profesional y tiempo de colaboración.</p> <p>Utilize Learning Center to help students focus on meeting individual and targeted goals. Utilice el Centro de aprendizaje para ayudar a los estudiantes a enfocarse en alcanzar metas individuales y específicas.</p> <p>CABE</p>			
<p><b>Site Goal 2: Math</b> <b>Increase student achievement in the area of Communicating Reasoning by 5% as measured by CAASPP, MAP, and Edusnap data through increased discourse.</b> <b>Objetivo del Sitio #2: Matemáticas</b> <b>Aumentar los logros de los estudiantes en el área de Comunicar el razonamiento en un 5%, según lo medido por CAASPP, MAP y Edusnap a través de un mayor discurso.</b></p>	<p>Develop vertical articulation of academic mathematical vocabulary. Desarrollar la articulación vertical del vocabulario matemático académico.</p> <p>Increase student discourse in mathematics through math talks and small group instruction. Aumentar el discurso de los estudiantes en matemáticas a través de charlas de matemáticas e instrucción en grupos pequeños.</p>	<p>Teaching Staff Maestros</p>	<p>CAASPP, MAP, ELPAC</p>	<p>Students will increase academic achievement in the Math Domain, most specifically in the area of Operations and Algebraic Thinking, on standardized tests. (CAASPP, MAP, Edusnap, ESGI) Los estudiantes aumentarán los logros académicos en el Dominio de Matemáticas, más específicamente en el área de Operaciones y Pensamiento Algebraico, en exámenes estandarizados. (CAASPP, MAP, Edusnap, ESGI)</p>



<p><b>Site Goal # 3</b>  <b>Increase student achievement in the area of English Language Arts and Math by 5% as measured by CAASPP, ELPAC, and MAP testing.</b>  <b>Objetivo del sitio #3</b>  <b>Aumentar el rendimiento de los estudiantes en el área de artes lingüísticas del inglés y matemáticas en un 5%, según lo determinado por CAASPP, ELPAC y MAP.</b></p>	<p>Implement CCT methods and principles to provide ELD instruction during Universal Access.  Implementar los métodos y principios de CCT para proporcionar instrucción ELD durante el acceso universal.</p> <p>Provide structured and intentional Universal Access time utilizing method based instruction to support the needs of our English learners at their language level.  Proporcionar tiempo de acceso universal estructurado e intencional utilizando instrucción basada en métodos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de inglés en su nivel de idioma.</p> <p>Use ELPAC data to help drive instruction and monitor student progress and program implementation and success.  Use los datos de ELPAC para ayudar a impulsar la instrucción y monitorear el progreso de los estudiantes y</p>	<p>Teaching Staff  Maestros</p>	<p>CAASPP, MAP, and ELPAC</p>	<p>Students will increase academic achievement in the areas of ELA and math on standardized tests and ELPAC.</p> <p>Los estudiantes aumentarán los logros académicos en las áreas de ELA y matemáticas en los exámenes estandarizados y ELPAC.</p>

	<p>la implementación y el éxito del programa.</p> <p>(See EL attachment) (Ver adjunto EL)</p>			
--	---	--	--	--

## LEA Goal 2: Staff Success/ Meta LEA 2: Exito del Personal

All staff will receive the appropriate support and resources in order to create the conditions to ensure student success.  
 Todo el personal recibirá el apoyo y los recursos adecuados para crear las condiciones que aseguren el éxito de los estudiantes.

**Lynwood is heavily focused on building a strong culture of caring, that supports all of the Lynwood community.  
 Lynwood está muy concentrado en crear una sólida cultura de cuidado que respalde a toda la comunidad de Lynwood.**

Goal/Meta	Activity/Action Actividad/Acción	Responsible to Implementation Responsable de la Implementación	Measure of Growth Medida de Crecimiento	Expected Outcome Gastos Esperados
<p><b>Site Goal # 4:</b>  <b>Increase our Small Group Instruction time by 5% as measured by Edusnap data.</b></p>	<p>Recruit more volunteers in the classroom to make small group instruction time more meaningful.            Reclute más voluntarios en el aula para que el tiempo de</p>	<p>Teaching Staff            Maestros</p>	<p>Edusnap</p>	<p>Students will receive targeted instruction to increase student achievement.            Los estudiantes recibirán instrucción específica para</p>

<p><b>Objetivo del Sitio #4:</b>  <b>Aumente nuestro tiempo de instrucción en grupos pequeños en un 5% según las medidas por los datos de Edusnap.</b></p>	<p>instrucción en grupos pequeños sea más significativo.</p> <p>PD on quality small group instruction.  PD en instrucción de calidad en grupos pequeños.</p> <p>Collaboration  Workshop  Colaboración  Taller</p> <p>Classroom Aides  Ayudantes en las clases</p>			<p>aumentar el rendimiento estudiantil.</p>
<p><b>Site Goal #5:</b>  <b>Increase the effectiveness of staff collaboration time as measured by ongoing feed.</b>  <b>Objetivo del Sitio #5</b>  <b>Aumente la efectividad del tiempo de colaboración del personal según lo medido por la alimentación continua</b></p>	<p>Training and ongoing support for ILT. Capacitación y soporte continuo para ILT.</p> <p>Building in structured support to facilitate student learning goals in math, ELA, and ELD. Desarrollar apoyo estructurado para facilitar los objetivos de aprendizaje de los estudiantes en matemáticas, ELA y ELD.</p>	<p>Teaching Staff  Principal  Maestros y Directora</p>		<p>Teachers will feel supported and well trained in order to implement new reading program, quality ELD instruction, as well as individualized writing and math programs.  Los maestros se sentirán apoyados y bien capacitados para implementar un nuevo programa de lectura, instrucción ELD de calidad, así como programas de escritura y matemáticas individualizados.</p>

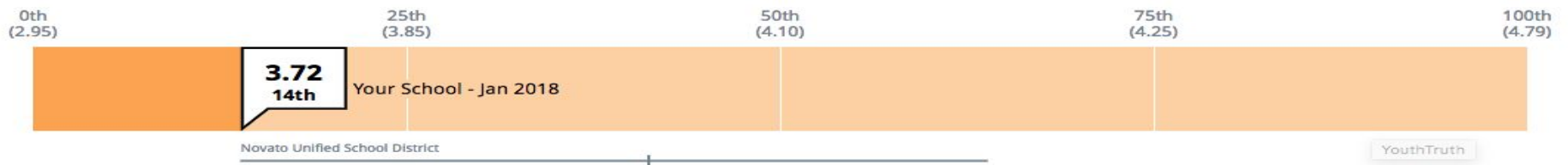
**LEA Goal 3: Community Engagement/ Meta LEA 3**

Each school site will develop and maintain positive parent, student, and community involvement and engagement to promote and support student success. Cada sitio escolar desarrollará y mantendrá una participación y compromiso positivo de los padres, estudiantes y la comunidad para promover y apoyar el éxito de los estudiantes.

## Youth Truth Survey/ Encuesta Youth Truth

### Communication & Feedback Summary Measure

This summary measure describes the degree to which there are open and effective lines of communication between families and schools.



Cohort:  Past results:  On  Off Subgroup:

#### Proportion of Positive Ratings

Summary Measure	Lynwood Elementary School	Typical School in Novato Unified School District	Typical School Nationally
Communication and Feedback	58%	71%	75%
School Safety	49%	69%	72%
Relationships	71%	87%	86%
Resources	40%	59%	73%
Engagement and Empowerment	57%	73%	74%
School Culture	62%	82%	84%

**Strengths:** According to Lynwood parents, relationships around school and the community seem to be positive. Según los padres de Lynwood, las relaciones alrededor de la escuela y la comunidad parecen ser positivas.

**Challenges:** According to Lynwood parents, Lynwood could focus on. Según los padres, Lynwood se debe de enfocar en:

- providing resources/ proveir recursos
- communication/ comunicacion

- school safety/ seguridad en la escuela
- school culture / la cultura de la escuela

School Goal	Activity/Action	Responsible to Implementation	Measure of Growth	Expected Outcome
<p><b>Site Goal # 6:</b>  <b>In order to improve school culture, we will increase the amount and the quality of communication with parents, families and community.</b></p> <p><b>Meta del Sitio #6</b>  <b>Con el fin de mejorar la cultura escolar, aumentaremos la cantidad y la calidad de la comunicación con los padres, las familias y la comunidad.</b></p>	<p>-Host and facilitate parent night events/Organizar y facilitar eventos de noche para padres</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Math Nights/Noches de Matemáticas</li> <li>● Literacy Nights/ Noches de Literatura</li> <li>● Science Nights/Noches de Ciencias</li> </ul> <p>-Bi-monthly site to parent communications/ Comunicaciones bimensuales a los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tiger Tales/Boletín de Noticias</li> </ul> <p>-Facilitate community building activities/ Facilitar actividades con la comunidad</p>	<p>Community Liaison/Enlace Comunitaria  Staff /Personal de escuela  Principal/Directora</p>	<p>Overall increase in parent participation at committee meetings/Aumento general de la participación de los padres en las reuniones de comités:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ELAC</li> <li>● PTA</li> <li>● SSC</li> </ul> <p>Overall increase in parent participation at  Aumento general de la participación de los padres en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Parenting Classes/Clases para padres</li> <li>● PIQE</li> </ul> <p>Youth Truth Survey/Encuesta de estudiantes</p>	<p>Increase in number of parents attending school community events.  Aumento en el número de padres que asisten a eventos comunitarios escolares.</p> <p>Increase in ratings in the YouthTruth Survey in the areas of Communication and Feedback.  Incremento de las calificaciones en la Encuesta de Youth Truth en las áreas de Comunicación y Retroalimentación.</p>

	<p>- Develop expectations for each grade level for timely and meaningful feedback to parents about students' progress. Desarrollar expectativas para cada nivel de grado para que los padres reciban comentarios oportunos y significativos sobre el progreso de los estudiantes.</p> <p>-Parenting classes and additional resources /Clases para padres y recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PIQE</li> </ul>		<p>Attendance sheets for events Hojas de asistencias</p>	
--	--	--	--	--

## Summary of SPSA Expenditures

	Funding Source/Fuente de financiamiento	Total Expenditures/ Gastos Total
Goal 1/ Meta 1	Title I, Title II, MCF, LCFF, ASES Grant	<b>Title I/ Titulo 1:</b> Learning Center Reading Intervention Teachers/ Centro de Aprendizaje Maestras de

		<p>Intervención -\$42,209</p> <p><b>Title II/ Título II</b>  Professional Development - \$827  Desarrollo profesional</p> <p><b>MCF-</b>  Intervention Teacher./ Maestras de Intervención - \$17,372  First School Professional Development/ Desarrollo profesional de Primera Escuela- \$2,488  DI Classroom Aides/ Asistentes de salon de DI-\$15,050  Supplies/ Suministros-\$1048</p> <p><b>LCFF Supply Grant/ Suministros de Subvencion-\$7292</b></p> <p><b>Lottery/ Loteria- \$6981</b></p> <p><b>ASES- \$38,649</b></p>
<p>Goal 2/ Meta 2</p>	<p>Title I, Title II, MCF, LCFF, ASES Grant</p>	<p><b>Title I/ Título I-\$42,209</b>  <b>Title II/ Título II</b>  Professional Development - \$827  Desarrollo profesional</p> <p><b>MCF-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervention Teachers/ Maestras de intervención -\$17,372</li> <li>● First School Professional Development/ Desarrollo</li> </ul>

		<p>profesional de Primera Escuela- \$2488</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classroom Observations/ Observaciones de salones</li> <li>● DI Classroom Aides/ Asistentes de salon de DI-\$15,050</li> <li>● Supplies/ Suministros-\$1049</li> </ul> <p><b>LCFF-\$7292</b> Additional Small Group Support/ Apoyo adicional en grupo pequeño</p> <p><b>Lottery/ Loteria- \$6981</b></p> <p><b>ASES- \$38,649</b></p>
<p>Goal 3/ Meta 3</p>	<p>Title II, LCFF, MCF, ASES Grant</p>	<p><b>Title II</b> Professional Development/ Desarrollo profesional - \$827 <b>LCF-\$7294</b> ELD Support/ Apoyo a ELD</p> <p><b>MCF-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervention Teachers/ Maestras de intervención -\$17,372</li> </ul> <p><b>MCF-\$2488</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Professional Development/ Desarrollo profesional</li> <li>● Classroom Observations/</li> </ul>



		Observaciones en las clases <b>ASES- \$38,649</b>
Goal 4/Meta 4	Title II, MCF Titulo II	<b>Title II/ Titulo II</b> Professional Development/ Desarrollo profesional -\$826 <b>MCF</b> First School Professional Development/ Desarrollo profesional de Primera Escuela -\$2488
Goal 5/ Meta 5	Title II, MCF Titulo II	<b>Title II/ Titulo II</b> Professional Development/ Desarrollo profesional- \$827 <b>MCF</b> First School Professional Development/Desarrollo profesional de Primera Escuela -\$2488
Goal 6/ Meta 6	MCF, LCFF	<b>MCF</b> Community Liaison/ Enlace Comunitario -\$7228 North Marin Community Services/ Servicios de NM - \$13,000 Epoch Education/ Educacion de Epoch-\$2488 Preschool MHS Contract/ Contrato entre Preescolar y MHS- \$81,800  <b>LCFF-\$7292</b>

		<p>Family Engagement Nights/ Noches de Familia -\$5,292  Translations/ Traducciones -\$2,000  <b>Lottery/ Loteria-</b> \$6981</p> <p><b>Unrestricted Supplies/ Suministros sin restricciones-</b>\$4575</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PIQE Classes Materials/ Materias de clases</li> </ul>
<p>Total Expenditures/ Gastos Totales</p>		<p><b>Title I /Titulo I-</b> \$84,418  <b>Title II/ Titulo II-</b> \$4,134  <b>LCFF -</b> \$29,170  <b>MCF -</b>\$201,269  <b>Lottery/Loteria -</b> \$13,962  <b>ASES Grant -</b>\$115,947</p>

**Lynwood Elementary School**

Novato Unified School District

Single Plan for Student Achievement

2018-2019

English Learner Addendum/ Apéndice de Aprendiz de Inglés

**5.0 The EL program must be included in the development of the SPSA. El programa EL debe ser incluido en el desarrollo del SPSA.**

**5.1 An approved SPSA must contain/Un SPSA aprobado debe contener:**

**(a) An analysis of academic performance and language development data to determine EL student and program needs.Un análisis de rendimiento académico y datos de desarrollo del lenguaje para determinar las necesidades de los estudiantes EL y el programa.**

**(EC § 64001[f])**

- Utilize ELPAC and other collected data to help analyze academic performance and language development in order meet the needs of our English learners. Utilice ELPAC y otros datos recopilados para ayudar a analizar el rendimiento académico y el desarrollo del lenguaje para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de inglés.

**(b) School goals to meet the identified academic and language proficiency needs of ELs. Metas de la escuela para satisfacer las necesidades identificadas de dominio académico y lenguaje de los ELs.**

**(EC § 64001[f])**

- Implement CCT methods and principles to provide ELD instruction during Universal Access. Implementar los métodos y principios de CCT para proporcionar instrucción ELD durante el acceso universal.
- Provide structured and intentional Universal Access time utilizing method based instruction to support the needs of our English learners at their language level. Proporcionar tiempo de acceso universal estructurado e intencional utilizando instrucción basada en métodos para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de inglés en su nivel de idioma

**(c) Activities to reach school goals to improve the academic performance of EL students. Actividades para alcanzar las metas escolares para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes EL.(EC § 64001[f])**

- Small group instruction/ Instrucción en grupos pequeños
- Students are explicitly taught processes as well as content, and both are consistently revisited to provide on-going practice and ensure mastery. A los estudiantes se les enseñan explícitamente los procesos y el contenido, y ambos se revisan constantemente para proporcionar una práctica continua y asegurar el dominio.
- Learners are routinely encouraged to be tactile, experiential, interactive, and social and to move purposefully around the classroom as part of the learning process. Se recomienda a los estudiantes rutinariamente que sean táctiles, experienciales, interactivos y sociales, y que se muevan a propósito en el aula como parte del proceso de aprendizaje.
- Higher order thinking questions will be regularly incorporated into all lessons. Las preguntas de pensamiento de orden superior se incorporarán regularmente a todas las lecciones.
- Oral language development is explicitly planned for and included in all lessons. El desarrollo del lenguaje oral se planifica explícitamente y se incluye en todas las lecciones.
- Teachers use information from assessments to design appropriate learning experiences. Los maestros usan la información de las evaluaciones para diseñar experiencias de aprendizaje apropiadas.
- Opportunities for higher order thinking are evident in all content areas. Las oportunidades para un pensamiento de orden superior son evidentes en todas las áreas de contenido.
- Students are held to high expectations. Los estudiantes tienen altas expectativas.

**(d) The means to annually evaluating the progress of programs toward accomplishing the goals, including determining whether the needs of all children have been met by the strategies used, particularly the needs of low-achieving ELs and those at risk of not meeting state academic**

**content standards. Los medios para evaluar anualmente el progreso de los programas hacia el logro de los objetivos, incluida la determinación de si las estrategias utilizadas satisfacen las necesidades de todos los niños, en particular las necesidades de los EL con bajo rendimiento y los que corren el riesgo de no cumplir con los estándares estatales de contenido académico.**

**(EC § 64001[f])**

- Use ELPAC data to help drive instruction and monitor student progress and program implementation and success. Use los datos de ELPAC para ayudar a impulsar la instrucción y monitorear el progreso de los estudiantes y la implementación y éxito del programa.
- The annual evaluation of achievement through student progress monitoring to determine accomplishment of goals, and whether the needs of all children have been met. La evaluación anual de logros a través del monitoreo del progreso de los estudiantes para determinar el logro de las metas, y si las necesidades de todos los niños han sido satisfechas
- The continuous evaluation of achievement through program progress monitoring. La evaluación continua de los logros a través del monitoreo del progreso del programa.